

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

PRIMEIRO SEMESTRE

| | | |
|--|-----------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: EPIDEMIOLOGIA I – ISC A82 | Instituto de Saúde Coletiva | Carga horária: 68h T - 34 horas P - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T – 70 P – 20 |
| Ementa: Introdução aos conceitos e estratégias próprias de investigação; sua aplicação no estudo da saúde de populações humanas. | | |

| | | |
|---|-----------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: ESTATÍSTICA APLICADA À SAÚDE- MAT D03 | Departamento de Estatística | Carga horária: 51h T - 51 Horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 |
| Ementa: Estatística em saúde. Tabelas e gráficos. Medidas de tendência central e dispersão. Noções de probabilidade. Estimativa intervalar para média e proporção. Teste para comparação de grupos. | | |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: VIGILÂNCIA EM SAÚDE – ENF A84 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 85h T - 34 Horas P - 51 Horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T – 50 P – 05 |
| Ementa: Políticas de saúde no Brasil. Organização do Sistema Único de Saúde. Modelo assistencial da Vigilância em Saúde. Metodologias, estratégias e instrumentos para análise da situação de saúde da população em áreas de cobertura de unidades básicas de saúde. Sistemas locais de informação em saúde. Identificação e priorização de problemas de saúde da população. | | |

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: ATENÇÃO BÁSICA EM SITUAÇÃO DE EMERGÊNCIA E URGÊNCIA NA COMUNIDADE – ENF A85 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 51h T - 17 Horas P - 34 Horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 P – 05 |
| Ementa: Levantamento na comunidade de problemas e/ou agravos à saúde prevalentes que geram situações de urgência e emergência. Planejamento e desenvolvimento de ações de educação popular em saúde para ampliar a capacidade de cuidado individual e no âmbito domiciliar e comunitário. | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

Desenvolvimento de atividades de primeiros socorros e suporte básico de vida. Rede loco regional de serviços de saúde e regulação no Sistema Único de Saúde.

| | | | |
|---|----------------|--------------------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: OFICINA DE LEITURA E PRODUÇÃO DE TEXTOS ACADÊMICOS – LET A40 | | Departamento de Letras Vernáculas | Carga horária: 68h P - 68 Horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória | |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: P – 30 | |
| Ementa: Estratégia de leitura de textos e domínio de operadores teóricos e linguísticos com vistas à produção de textos acadêmicos. | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: ENFERMAGEM, SAÚDE E SOCIEDADE – ENF A86 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 68h T - 68 Horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória | |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 | |
| Ementa: Estudo das relações entre saúde e sociedade. Discussão sobre a determinação do processo saúde-doença e o uso de novas tecnologias. A história da enfermagem e a institucionalização das suas profissões com enfoque de gênero. O processo de trabalho em saúde e em enfermagem. As práticas em enfermagem nos contextos históricos da sociedade brasileira. A organização política no campo da enfermagem. | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: SEMINÁRIOS DE ÉTICA E BIOÉTICA IA – ENF C27 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 17h T – 17 Horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória | |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T – 50 | |
| Ementa: Fundamentos éticos, morais e deontológicos para a formação em saúde e em enfermagem. Bioética: conceito, abrangência e finalidade. Aspectos ético-legais da profissão. Aplicabilidade do código deontológico. Valores pessoal, profissional e sócio-político em enfermagem. Problemas morais e éticos. Biodiversidade e práticas de preservação da vida. | | | |
| Conteúdo Programático: Conceitos de ética, moral, deontologia. Código deontológico – composição e relação com o juramento da enfermeira, a lei do Exercício profissional e o Decreto do Exercício profissional. Aspectos ético-legais da profissão: infrações éticas, erros, sigilo profissional. Responsabilidade — pessoal e profissional. Valores pessoais e profissionais e comissões de ética de Enfermagem. Bioética: conceito abrangência e finalidade. Balizas éticas. Biodiversidade: responsabilidade e práticas de preservação da vida(queimadas, mata ciliar, dejetos). | | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

SEGUNDO SEMESTRE

| | | |
|---|----------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: EDUCAÇÃO EM SAÚDE – ENF B19 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 85h T - 34 Horas P - 51 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T – 50 P - 10 |
| Ementa: Principais concepções e tendências da educação em saúde. Propostas pedagógicas libertadoras e comprometidas com o desenvolvimento da solidariedade; da cidadania; da promoção da saúde. Dimensão pedagógica do trabalho da(o) enfermeira(o). Instrumentos para operacionalização de ações individuais e coletivas de educação em saúde. Práticas educativas em serviços de saúde e na comunidade. | | |

| | | |
|---|------------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: PARASITOLOGIA HUMANA III – ICS B23 | Departamento de Biointeração | Carga horária: 68h T - 34 horas P - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 P – 10 |
| Ementa: Estudo dos aspectos da sistemática, morfologia e biologia dos parasitos e seus vetores, assim como as relações parasito-hospedeiro, os aspectos de patogenia, manifestações clínicas, diagnóstico, epidemiologia e profilaxia das enfermidades de origem parasitária. | | |

| | | |
|--|------------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: MICROBIOLOGIA II – ICS A97 | Departamento de Biointeração | Carga horária: 68h T - 34 horas P - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 15 |
| Ementa: Estudo da morfologia e fisiologia de bactérias assim como genética bacteriana e sua importância na resistência a agentes antimicrobianos; controle de microrganismos por agentes físicos e químicos. Mecanismos de ação dos antibióticos e quimioterápicos e mecanismos de resistência. Microbiota normal no corpo humano e principais grupos de bactérias patogênicas ao homem, seus fatores de virulência, técnicas de cultivo e identificação. Fungos de interesse em saúde. Vírus de interesse em saúde. Discussões e seminários com ênfase na área de atuação do futuro profissional de enfermagem como agente responsável pelos processos de esterilização e antisepsia, assim como manutenção da cadeia asséptica dentro da unidade de saúde. | | |

| | | |
|---|---------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: BIOQUÍMICA III – ICS 052 | Departamento de Biofunção | Carga horária: 68h T - 34 horas P - 34 horas |
|---|---------------------------|--|

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

| | | |
|---|----------------|---|
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T – 45 P – 15 |
| Ementa: Estudo das bases químicas e biológicas da bioquímica. Estudo dos princípios físicos e químicos que se aplicam a todos os fenômenos naturais. O estudo desses princípios permeia todas as ciências biológicas, da vida e da saúde e definem o funcionamento celular. | | |

| | | |
|--|--------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: BIOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM – BIO B09 | Departamento de Biologia | Carga horária: 34h T - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 |
| Ementa: Caracterização da célula como unidade estrutural e funcional do ser vivo, a partir da análise dos componentes e processos celulares relacionados a: organização e evolução da célula; superfície celular; organização do material genético, decodificação da informação genética. O ciclo celular. | | |

TERCEIRO SEMESTRE

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Nome e código do componente curricular: FUNDAMENTOS EM ENFERMAGEM NO CUIDADO INDIVIDUAL I – ENF C28 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 102h T - 51 horas P - 51 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 |
| Ementa: Abordagem de concepções teóricas sobre o cuidado integral em enfermagem ao indivíduo. Introdução dos padrões funcionais de saúde. Bases do processo de enfermagem e suas fases com ênfase na teoria e prática da entrevista e exame físico. | | |
| Conteúdo Programático: A evolução do cuidar e a enfermagem. Níveis de cuidado em saúde: primário, secundário e terciário. Introdução, influência e importância das teorias de enfermagem no processo de cuidar. Conceitos, características, lógicas e aplicação de modelos teóricos em enfermagem. Teoria das Necessidades Humanas Básicas e Teoria do Autocuidado. Ambiente terapêutico e biossegurança: técnica de lavagem das mãos e técnica de calçar luvas. Exame físico geral: Anamnese e Semiologia – entrevista e técnicas e tecnologias semiológicas. Exame físico neurológico: O mini exame do estado mental; Percepção sensorial; Avaliação da sensibilidade tátil e dermoprotetora. Cuidados de enfermagem para o monitoramento e controle da fisiologia cardiovascular. Exame físico cardiovascular com ausculta cardíaca, pulsos centrais e periféricos e pressão arterial. Sinais vitais e dor como 5º sinal vital. Exame físico respiratório para o monitoramento e ou controle da fisiologia respiratória: ausculta respiratória. Exame físico do sistema digestório. Semiotécnica para atendimento a necessidade nutricional dos pacientes em agravos. Sistematização da Assistência de Enfermagem: Identificação de problemas e diagnóstico de enfermagem. Instrumentos básicos: Histórico; Exame Físico Geral; Exame Físico Específico; Registro; Documentação; Evolução de enfermagem. Fatores de risco cardiovascular. | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

| | | | |
|---|----------------------------|-------------------------------|---|
| Nome e código do componente curricular: FUNDAMENTOS EM ENFERMAGEM NO CUIDADO EM SAÚDE COLETIVA I – ENF C29 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 102h T - 51 horas P - 51 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 |
| <p>Ementa: O campo da Saúde Coletiva e as políticas de saúde no Brasil. Discussão e desenvolvimento de ações de controle social e gestão em saúde. Os determinantes sociais em saúde e as formas de enfrentamento fundamentadas na estrutura dos serviços de saúde, na legislação e interligação com órgãos públicos de referência. Compreensão e articulação do campo da vigilância e seus componentes (vigilância epidemiológica, vigilância sanitária, vigilância ambiental e vigilância da saúde do trabalhador) com as práticas dos profissionais nos serviços de saúde.</p> | | | |
| <p>Conteúdo Programático: Estado e saúde. Políticas de saúde no Brasil e a inserção das trabalhadoras de enfermagem. Movimentos sociais e o direito à saúde. Processo de trabalho em saúde e em enfermagem. Modelos de atenção à saúde. Vigilância sanitária, epidemiológica, ambiental e saúde do trabalhador.</p> | | | |
| Nome e código do componente curricular: ANATOMIA HUMANA APLICADA À ENFERMAGEM - ICS B04 | | Departamento de Biomorfologia | Carga horária: 68h T – 34 horas P - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 15 |
| <p>Ementa: Introdução ao estudo da anatomia humana: conceito, divisão, constituição geral do corpo humano, posição anatômica, planos e eixos. Conhecimento morfofuncional dos sistemas: Locomotor, Digestório, Circulatório, Urinário, Genital Masculino e Feminino e os métodos de estudo.</p> | | | |
| Nome e código do componente curricular: FISIOLOGIA HUMANA APLICADA À ENFERMAGEM – ICS B05 | | Departamento de Biorregulação | Carga horária: 68h T - 34 horas P - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 15 |
| <p>Ementa: Fisiologia celular e fisiologia dos órgãos e sistemas; sistema nervoso, muscular e endócrino; aparelhos circulatório, respiratório, digestório e urinário. Correlação entre os conceitos fisiológicos e os mecanismos das doenças.</p> | | | |
| Nome e código do componente curricular: HISTOLOGIA HUMANA APLICADA À ENFERMAGEM – ICS B06 | | Departamento de Biomorfologia | Carga horária: 68h T - 34 horas P - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 15 |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

Ementa: Apresentação dos principais métodos de estudo na área de Histologia. Compreensão do processamento de amostras biológicas para análise com microscopia de luz. Conhecimento e manuseio do microscópio de luz. Estudo morfofuncional das células num contexto social, constituindo, junto com suas matrizes, os principais tecidos do corpo humano: epiteliais, tecido conjuntivo propriamente dito, adiposo, cartilaginoso, ósseo, sanguíneo, hemocitopoiético, musculares e nervoso. Análise da participação dos referidos tecidos na constituição e no funcionamento de sistemas de órgãos humanos.

| | | |
|--|-------------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: FARMACOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM I – ICS B07 | Departamento: Biorregulação | Carga horária: 34h T - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 |
| Ementa: Estudo dos princípios gerais de farmacologia, farmacocinética e farmacodinâmica. | | |

| | | |
|--|------------------------------|---|
| Nome e código do componente curricular: IMUNOLOGIA BÁSICA II – ICS A98 | Departamento de Biointeração | Carga horária: 51h T – 34 h P – 17 h |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T – 60 P – 10 |
| Ementa: Estudo dos mecanismos gerais de defesa; aspectos mais importantes da resposta imunológica nos animais superiores, bem como estruturais e moleculares necessários para a compreensão do sistema imune. Compreensão dos mecanismos imunológicos envolvidos na proteção a doenças infecciosas, doenças autoimunes e transplantes. | | |

QUARTO SEMESTRE

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Nome e código do componente curricular: FUNDAMENTOS EM ENFERMAGEM NO CUIDADO INDIVIDUAL II – ENF C30 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 102h T - 34 horas P - 68 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Fundamentos em enfermagem no cuidado individual I | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 |
| Ementa: Aprofundamento dos padrões funcionais de saúde e suas alterações. Introdução da teoria e prática dos procedimentos em enfermagem. Desenvolvimento do processo de enfermagem e execução de práticas de cuidado em enfermagem ao indivíduo no contexto hospitalar e na atenção básica de saúde. Ênfase na promoção da saúde, prevenção e recuperação dos agravos prevalentes na população. | | |
| Conteúdo Programático: Cuidado em enfermagem frente ao usuário com necessidades higiênicas e unidade do cliente. Cuidado em enfermagem frente ao usuário com necessidades de eliminação urinária. Cuidado em enfermagem para o monitoramento e reintegração das necessidades de | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

eliminação: exame físico do sistema urinário e fecal – incontinências. Cuidado em enfermagem frente ao cliente com necessidades nutricionais. Cuidado em enfermagem na administração de medicamentos. Controle e/ou tratamento de agravos com intervenções farmacológicas: vias de administração, cálculo de medicamentos, terapia intravenosa. Cuidado em enfermagem para o monitoramento e reintegração da integridade cutânea mucosa: exame físico da pele, mucosa e anexos. Técnicas e tecnologias para higiene corporal do usuário e na sua unidade, mobilidade e locomoção, feridas e curativos. Cuidado em enfermagem frente ao cliente com necessidade de mobilidade e locomoção. Cuidado em enfermagem frente ao cliente no atendimento às necessidades de oxigenação. Cuidado de enfermagem na necessidade psicoespiritual e no processo de morte.

| | | | |
|--|----------------------------|---|---|
| Nome e código do componente curricular: FUNDAMENTOS EM ENFERMAGEM NO CUIDADO EM SAÚDE COLETIVA II – ENF C31 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 102h T - 34 horas P - 68 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória | |
| Pré-requisito: Fundamentos em enfermagem no cuidado em saúde coletiva I | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 | |
| Ementa: O cuidado em saúde coletiva a partir dos fundamentos da atenção básica no Brasil, com ênfase nos programas de saúde, na legislação vigente e nas ações que estruturam a Estratégia de Saúde da Família em unidades de saúde. Ações de promoção, prevenção, controle e reabilitação dos principais agravos à saúde e de orientação para o autocuidado, seguindo o princípio da integralidade. | | | |
| Conteúdo Programático: Saúde da população negra. Saúde do adulto. Programa Nacional de Imunização. Seminários sobre temas emergentes em Saúde Coletiva. | | | |

| | | | |
|---|----------------|-------------------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: INTRODUÇÃO À NUTRIÇÃO – NUT150 (Conforme consta no SIAC) | | Departamento: Ciência dos Alimentos | Carga horária: 34h T - 34 Horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória | |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T – 45 | |
| Ementa: Alimentos: nutrientes e funções. Interação medicamento-alimento. Doenças Associadas a Alimentação e Nutrição. Alimentação e Nutrição nos estágios da vida. Políticas Públicas em Alimentação e Nutrição. Atenção Nutricional na Atenção Básica. Atenção Nutricional Hospitalar. | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: METODOLOGIA DO TRABALHO CIENTÍFICO – ENF C32 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 34h T - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória | |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 | |
| Ementa: Estratégias e técnicas para o desenvolvimento do trabalho científico: a leitura e a leitura crítica. Organização do trabalho acadêmico e da documentação pessoal: resenha, resumo e ensaio. Elementos de normalização do texto e de referência. Apresenta os elementos do projeto de pesquisa. | | | |
| Conteúdo Programático: Elementos do processo de conhecimento. Leitura crítica do texto. Técnicas para documentação de leituras. Como elaborar fichamento, resumo e resenha. Elementos do anteprojeto de pesquisa. | | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

| | | |
|--|-------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: BIOFÍSICA IV – ICS 066 | Departamento: Biofunção | Carga horária: 68h T - 34 horas P - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T – 40 P - 20 |
| <p>Ementa: Estudo dos processos vitais sob a óptica da física, buscando explicar os mecanismos moleculares, iônicos e atômicos que permitem a vida. Biofísica dos diferentes sistemas e órgãos dos sentidos. Fundamentação biofísica dos exames clínicos, de diagnóstico e do tratamento, buscando explicar a origem dos sinais e dos sintomas observados na clínica médica. Fundamentos físicos dos equipamentos de importância para o diagnóstico e tratamento de moléstias. Estudo da relação do homem com o meio ambiente e os efeitos biológicos das radiações. Análise e discussão crítica dos fenômenos biofísicos relacionados à hemodinâmica, cardiodinâmica e respiração. Estudo dos princípios de funcionamento das técnicas de eletrocardiografia, radiologia, clínica, tomografia computadorizada e ressonância magnética. Discussão sobre a utilização dos recursos da informática e instrumentação biomédica em atividades clínicas e de pesquisa. Definição e interpretação dos sinais biológicos com a ajuda de amplificadores e processadores.</p> | | |

QUINTO SEMESTRE

| | | |
|--|----------------------------|---|
| Nome e código do componente curricular: CUIDADO EM ENFERMAGEM À PESSOA NO CONTEXTO HOSPITALAR – ENF A91 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 238h T - 102 horas P - 136 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Fundamentos em enfermagem no cuidado individual I e Fundamentos em enfermagem no cuidado individual II | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 |
| <p>Ementa: Fundamentação do processo assistencial para o cuidado em enfermagem ao adulto e idoso. Avaliação das manifestações dos desequilíbrios de saúde, utilizando o raciocínio clínico para planejamento, elaboração, implementação e avaliação, por meio da Sistematização da Assistência de Enfermagem (SAE) e da aplicação de tecnologias na atenção diagnóstica e terapêutica nos agravos clínicos e perioperatórios. Abordagem da gestão dos riscos, segurança e qualidade do cuidado, além das questões éticas, morais, políticas e culturais relativas ao cuidado. Discussão sobre a organização do processo de trabalho e a relação enfermeira (o)/usuário/família/equipe multiprofissional. Estudo da prática baseada em evidências na atenção à saúde do adulto e idoso.</p> | | |

| | | |
|--|----------------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: PATOLOGIA GERAL APLICADA À ENFERMAGEM – ICS B13 | Departamento: Biointeração | Carga horária: 68h T – 34 horas P - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 15 |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

Ementa: Estudo dos mecanismos gerais de lesão e resposta tecidual a agressões por diferentes agentes e sua apresentação morfológica (macroscopia e microscopia). Inclui ainda a compreensão dos mecanismos imunopatológicos envolvidos na gênese, progressão e resolução dos processos patológicos e das manifestações clínicas associadas a esses processos. As discussões de exemplos clínicos e situações práticas enfatizarão a área de atuação do futuro profissional de Enfermagem.

| | | |
|---|---------------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: FARMACOLOGIA APLICADA À ENFERMAGEM II – ICS B14 | Departamento: Biorregulação | Carga horária: 34h T - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Farmacologia Aplicada à Enfermagem I – ICS B07 | Módulo de estudantes: T - 50 | |
| Ementa: Estudo dos grupos de drogas mais frequentemente utilizadas na clínica. | | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: METODOLOGIA DA PESQUISA I – ENF C33 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 34h T - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | Módulo de estudantes: T - 50 | |
| Ementa: Discussão sobre tipos de conhecimento. O conhecimento científico. O conhecimento do senso comum. A pesquisa científica. Elaboração e discussão sobre os elementos do projeto de pesquisa. A ética na pesquisa científica. | | |
| Conteúdo Programático: Tipos de Conhecimento. Abordagens Científicas: Método positivista; Método estruturalista; Método funcionalista; Métodos indutivo e dedutivo. Método hipotético-dedutivo. Método dialético. A Pesquisa Científica: A pesquisa básica e a pesquisa aplicada. Tipos de pesquisa. Processo de elaboração do projeto de pesquisa. A ética da pesquisa em enfermagem. Questões éticas relacionadas ao processo de pesquisa envolvendo seres humanos. Documentos internacionais e a regulamentação brasileira sobre ética na pesquisa. | | |

| | | |
|--|---------------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: SEMINÁRIOS DE ÉTICA E BIOÉTICA IIA – ENF C34 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 17h T - 17 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | Módulo de estudantes: T - 50 | |
| Ementa: Princípios bioéticos que envolvem a responsabilidade profissional e a tomada de decisão no cotidiano do trabalho em enfermagem. Questões éticas e bioéticas relacionadas à pesquisa com seres humanos: a integridade científica na produção do conhecimento em saúde. A experimentação em saúde. Questões éticas do início e fim da vida. Problemas emergentes e problemas persistentes em Bioética. | | |
| Conteúdo Programático: Princípios bioéticos na prática em enfermagem. A responsabilidade profissional e a tomada de decisão da enfermeira na equipe multidisciplinar. Questões éticas da pesquisa que envolve seres humanos. A integridade científica na produção do conhecimento em saúde: fraude, plágio. Direito à informação e a revelação da verdade à pessoa com problema de saúde. Experimentação em saúde. Bioética de situações persistentes e a aplicação dos princípios nas situações: aborto, paternidade responsável, eutanásia, suicídio, violência em saúde. Bioética de situações emergentes: avanços biotecnológicos, projeto genoma. | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

| | | | |
|--|----------------|-------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: PSICOLOGIA APLICADA À SAÚDE – IPS C70 | | Departamento: IPS | Carga horária: 51h T - 51 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Básica | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | | Módulo de estudantes: T - 50 |
| <p>Ementa: Conceito de Psicologia da saúde. Enfoques teóricos e metodológicos. Abordagens psicológicas, prevenção e reabilitação da saúde. O paciente no contexto do tratamento. Aspectos psicossociais da busca de tratamento e da hospitalização na infância, adolescência, idade adulta, ciclo gravídico-puerperal e velhice. Psicossomática. Relação profissional-paciente. Aspectos emocionais do paciente hospitalizado. Reações psíquicas do paciente diante da enfermidade terminal.</p> | | | |

SEXTO SEMESTRE

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| Nome e código do componente curricular: ENFERMAGEM NO CUIDADO À SAÚDE DA MULHER NA ATENÇÃO BÁSICA – ENF C35 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 85h T – 34 horas P - 51 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Fundamentos em enfermagem no cuidado em saúde coletiva I e Fundamentos em enfermagem no cuidado em saúde coletiva II | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 | |
| <p>Ementa: Discussão e desenvolvimento do cuidado e educação em saúde na atenção básica, por meio de ações de promoção, prevenção e controle dos principais agravos à saúde das mulheres, considerando suas demandas, na perspectiva da integralidade, gênero, raça/etnia e geração.</p> | | | |
| <p>Conteúdo Programático: Gênero e construção de identidade. Direitos sexuais e reprodutivos na perspectiva de gênero. Mortalidade e morbidade feminina na perspectiva de gênero e etnia/cor. Políticas públicas de atenção à saúde da mulher. Perfil demográfico e epidemiológico e indicadores de saúde da mulher. Fisiologia das diversas fases do ciclo biológico da mulher. Tecnologias contraceptivas e conceptivas. Afecções ginecológicas: vaginite, vulvites, cervicites, miomas, cistos de ovário, endometriose, displasias mamárias. Prevenção do câncer cérvico-uterino e detecção precoce do câncer de mama. Diagnóstico de gravidez. Repercussões da gravidez no organismo da mulher. Desenvolvimento fetal. Vulnerabilidade feminina para DST/HIV. Transmissão vertical para DST/HIV. Anemias: falciforme, ferropriva e megaloblástica na gestação. Gravidez e adolescência.</p> | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| Nome e código do componente curricular: ENFERMAGEM NO CUIDADO À SAÚDE DA CRIANÇA E DO ADOLESCENTE – ENF C36 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 136h T – 51 horas P - 85 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Cuidado em enfermagem à pessoa no contexto hospitalar | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 | |
| <p>Ementa: Caracterização das condições de saúde, necessidades e demandas do recém-nascido, criança e adolescente, considerando o perfil epidemiológico da população na perspectiva dos determinantes sociais, com respeito à diversidade étnico-racial, direitos humanos e saúde ambiental. Cuidado de</p> | | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

enfermagem à saúde da criança e do adolescente na atenção básica e hospitalar, em uma atuação multidisciplinar. Abordagem da promoção, prevenção e manutenção da saúde da criança e do adolescente no contexto familiar, escolar e comunitário.

Conteúdo Programático: Promoção da Saúde da criança e do adolescente. Ações da Enfermagem na atenção aos agravos da saúde do recém-nascido, da criança e do adolescente. Ações da Enfermagem na recuperação da saúde do recém-nascido, da criança e do adolescente.

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| Nome e código do componente curricular: ENFERMAGEM NO CUIDADO À SAÚDE MENTAL I – ENF C37 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária:136h T - 68 horas P - 68 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória | |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 | |
| Ementa: Políticas de Saúde Mental no Brasil: Histórias, Reformas Psiquiátricas e Movimentos Sociais; Cultura e Saúde Mental: conceitos e práticas na produção e modulação do sofrimento; Exclusão Social, Direitos Humanos e Saúde Mental; Promoção da Saúde Mental; Interdisciplinaridade e o trabalho da enfermagem no campo da saúde mental; Clínica e tecnologias na atenção psicossocial. | | | |
| Conteúdo programático: Saúde Mental: movimentos sociais, histórias e políticas no Brasil. Saúde Mental, cultura e sociedade. O uso de substâncias psicoativas e redução de danos. Rede de Atenção Psicossocial. Saúde Mental na Atenção Básica e estratégias de desinstitucionalização. Cuidado à família no contexto da Saúde Mental. Gerenciamento de casos. O trabalho da enfermeira no contexto da Saúde Mental. Tecnologias relacionais de cuidado em Saúde Mental. Saúde mental na infância e adolescência. Semiologia na atenção em Saúde Mental. Psicopatologia e a atenção às pessoas em sofrimento mental grave e persistente. Psicopatologia e a atenção às pessoas em sofrimento mental leve e difuso. Medicalização da vida. Psicofarmacologia. Mal-estar psicossocial na contemporaneidade e promoção da saúde mental. Atenção à crise no contexto da saúde mental. Saúde Mental do(a) trabalhador(a). Grupos e arte no contexto da Saúde Mental. | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|-------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: METODOLOGIA DA PESQUISA II – ENF C38 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 34 h T – 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória | |
| Pré-requisito: Metodologia da Pesquisa I | | Módulo de estudantes: T – 50 | |
| Ementa: Apresentação e discussão sobre métodos e técnicas da pesquisa científica. Comunicação de resultados de pesquisa. | | | |
| Conteúdo programático: Ideias filosóficas na produção do conhecimento. Teorias científicas. Estratégias de investigação e métodos de pesquisa (quantitativo, qualitativo e misto) e tipos (experimentos e levantamentos; etnografia, teoria fundamentada; estudo de caso; fenomenologia e narrativa; sequencias e concomitantes). Elaboração do relatório de pesquisa. | | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

SÉTIMO SEMESTRE

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| Nome e código do componente curricular: ENFERMAGEM NO CUIDADO À SAÚDE DA PESSOA IDOSA – ENFA97 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 119 h T – 34 horas P – 85 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Cuidado em Enfermagem à Pessoa no Contexto Hospitalar | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 | |
| <p>Ementa: Estudo das intervenções em enfermagem na assistência à pessoa idosa. O processo de envelhecimento, o trabalho em equipe e a importância da educação na promoção da saúde e prevenção de agravos à saúde; necessidades humanas básicas, assistência à pessoa idosa sem possibilidade de cura; cuidados paliativos. Importância da autonomia e do autocuidado. Influência da família na qualidade de vida da pessoa idosa institucionalizada. Políticas públicas de Atenção à pessoa idosa. Violência contra a pessoa idosa.</p> | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|---------------------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: ATIVIDADE DE PESQUISA TCC I A – ENF C39 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 17h T - 17 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | Módulo de estudantes: T - 50 | |
| <p>Ementa: Apresentação e discussão sobre elementos que constituem o projeto de pesquisa. Participação em sessões científicas nos grupos de pesquisa e em eventos. Elaboração, apresentação e discussão de projetos de pesquisa pela(o)s estudantes.</p> | | | |
| <p>Conteúdo Programático: Tipos de pesquisa. Elementos constituintes do projeto de pesquisa.</p> | | | |

| | | | |
|---|----------------------------|---|--|
| Nome e código do componente curricular: CUIDADO EM ENFERMAGEM À PESSOA NO CONTEXTO HOSPITALAR EM SITUAÇÃO DE URGÊNCIA E EMERGÊNCIA – ENF C40 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 119 h T - 51 horas P - 68 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Cuidado em Enfermagem à Pessoa no Contexto Hospitalar | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 | |
| <p>Ementa: Contextualização da Política Nacional e a Rede de Atenção às Urgências e Emergências no Sistema Único de Saúde. Estudo das condições críticas relevantes segundo o perfil de morbimortalidade nacional e regional, e seus impactos na atenção à saúde prestada em serviços/unidades de urgência e emergência. Desenvolvimento de estratégias do cuidado em enfermagem integral e sistematizado, no ambiente hospitalar, ao usuário em situações de urgência, emergências clínicas e traumáticas, segundo princípios científicos, éticos e contexto de vida das pessoas. Atividades práticas em ambiente hospitalar e simulação realística em laboratório com base na clínica ampliada.</p> | | | |
| <p>Conteúdo Programático: Rede de Atenção à Saúde na Urgência e Emergência. Acolhimento com avaliação e classificação de risco. Dilemas éticos no atendimento em urgência e emergência. Abordagem à mulher, a criança e ao adulto em parada cardiorrespiratória. Abordagem na Unidade de Emergência a pessoa em choque circulatório. Abordagem na Unidade de Emergência a pessoa em situação de acidente vascular cerebral. Abordagem na Unidade de Emergência a pessoa com</p> | | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

hemorragia digestiva alta e baixa. Abordagem na Unidade de Emergência a pessoa politraumatizada. Abordagem na Unidade de Emergência a pessoa com Síndrome Coronariana Aguda.

| | | | |
|---|----------------------------|-----------------------|------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: SEMINÁRIOS DE ÉTICA E BIOÉTICA III – ENF C41 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 17h T - 17 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Nenhum | | | Módulo de estudantes: T - 50 |
| Ementa: Princípios bioéticos no Sistema Único de Saúde. Direitos humanos e direitos do usuário no Sistema Único de Saúde. Multiculturalidade, cidadania e enfermagem. | | | |
| Conteúdo Programático: Cidadania e sua relação com a profissão da enfermeira. Saúde como problema moral. A inclusão social e sua relação com os direitos humanos e com os direitos dos usuários do SUS. Multiculturalidade e o atendimento às diversas manifestações religiosas. Bioética e os princípios do SUS: integralidade, equidade, universalidade. Deliberação moral do idoso nas relações familiares. Consentimento livre e esclarecido nas relações de atendimento no SUS: Urgência e emergência. Relações de poder em enfermagem e a condição do idoso. Assédio moral e aspectos éticos nas relações de cuidado ao idoso e nas Unidades de Urgência/ Emergência. | | | |

| | | | |
|--|----------------------------|-----------------------|--|
| Nome e código do componente curricular: ENFERMAGEM NO CUIDADO À MULHER NO PARTO E PUERPÉRIO – ENF C42 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 85h T - 34 horas P - 51 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Enfermagem no Cuidado à Saúde da Mulher na Atenção Básica | | | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 |
| Ementa: Discussão e desenvolvimento do cuidado e educação em saúde às mulheres durante o trabalho de parto, parto, puerpério, abortamento e complicações obstétricas, considerando suas demandas, na perspectiva da integralidade, gênero, raça/etnia e geração. | | | |
| Conteúdo Programático: Bacia obstétrica e estática fetal. Mecanismo de parto. Períodos clínicos do parto. Assistência à mulher no trabalho de parto e parto. Assistência à mulher no puerpério e durante a lactação. Características do RN (pré-termo, a termo e pós termo). Assistência ao RN na sala de parto e no alojamento conjunto. Enfoque de risco na atenção à mulher. Hemorragias na gestação (Descolamento Prematuro da Placenta - DPP; Placenta Prévia – PP; Rotura uterina). Abortamento (principais causas; classificação; métodos de esvaziamento uterino). Abortamento: contexto sociocultural e aspectos psicossociais. Doenças hipertensivas da gestação. Diabetes gestacional. Incompatibilidade Rh. Cardiopatias. Infecção urinária. Complicações no puerpério: hemorragias, infecção puerperal; distúrbios psíquicos. | | | |

OITAVO SEMESTRE

| | | | |
|--|----------------------------|-----------------------|---|
| Nome e código do componente curricular: GESTÃO E EDUCAÇÃO PERMANENTE EM SAÚDE E ENFERMAGEM – ENF C43 | | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 272H T - 102 horas P - 170 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | | Natureza: Obrigatória |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

| | |
|--|---|
| Pré-requisito: Nenhum | Módulo de estudantes: T - 50 P - 05 |
| <p>Ementa: Evolução do pensamento administrativo. Modelos de gestão em saúde no Brasil. Discussão sobre contextos sócio-econômico e político-institucional e a organização dos sistemas e serviços de saúde no Brasil com ênfase no Sistema Único de Saúde. Processo de trabalho em saúde e em enfermagem. Conflito no trabalho. Processo de tomada de decisão participativa. Estratégias, mecanismos e ferramentas no processo de gestão. Educação permanente como diretriz para qualificação do trabalho nos diversos espaços do Sistema Único de Saúde; como aprendizagem no contexto do trabalho para o desenvolvimento das práticas de cuidado, práticas de gestão organizacional, interinstitucional e intersetorial e construção de relações no trabalho coletivo em saúde.</p> | |
| <p>Conteúdo Programático: As escolas do pensamento administrativo. Organização de serviços de saúde. Sistema Único de Saúde: princípios, organização, gestão e financiamento. Processo de trabalho em saúde e processo de trabalho em enfermagem. A gestão em saúde: concepções, modelos. A gestão em serviços de saúde. Custos na organização de Serviços de Saúde. Monitoramento e avaliação em saúde. Educação permanente em saúde e enfermagem: bases teóricas e conceituais. A dimensão pedagógica do trabalho do profissional da saúde e da(o) enfermeira(o). Educação Permanente e ideias pedagógicas críticas e libertadoras. Espaços, práticas e planejamento de ações de Educação Permanente em Saúde.</p> | |

| | | |
|--|----------------------------|-------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: ATIVIDADE DE PESQUISA TCC II A – ENF C44 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 34 h T - 34 horas |
| Modalidade: Disciplina | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: Atividade TCC I A | | Módulo de estudantes: T – 50 |
| <p>Ementa: Apresentação e discussão sobre o tratamento e análise de dados do TCC. Desenvolvimento de atividades vinculadas ao programa de Pós- Graduação. Elaboração, apresentação e discussão dos resultados finais do TCC em sessão pública.</p> | | |
| <p>Conteúdo Programático: Análise de dados quantitativos. Análise de dados qualitativos. Como redigir o relatório de pesquisa. Divulgação dos resultados da pesquisa.</p> | | |

NONO SEMESTRE

| | | |
|---|----------------------------|---------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: ESTÁGIO CURRICULAR I – ENFB20 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 444 h E – 444 horas |
| Modalidade: Estágio | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: todos os componentes curriculares do 1º ao 8º semestres constantes na Matriz Curricular | | Módulo de estudantes: E - 05 |
| <p>Ementa: Inserção da(o) estudante em situação real do processo de trabalho em enfermagem na atenção ao usuário com agravos de saúde. Desenvolvimento de conhecimentos e consolidação de habilidades para as melhores práticas do cuidado, da organização e do gerenciamento do processo de trabalho; da educação permanente. Relação da(o) enfermeira(o)/usuário/ família/equipe multiprofissional.</p> | | |

EMENTAS DOS COMPONENTES CURRICULARES OBRIGATÓRIOS*

DÉCIMO SEMESTRE

| | | |
|--|---------------------------------|---------------------------------------|
| Nome e código do componente curricular: ESTÁGIO CURRICULAR II – ENFB21 | Coordenação Acadêmica | Carga horária: 444 h E – 444 horas |
| Modalidade: Estágio | Função: Profissionalizante | Natureza: Obrigatória |
| Pré-requisito: todos os componentes curriculares do 1º ao 8º semestres constantes na Matriz Curricular | Módulo de estudantes: E - 05 | |
| Ementa: Inserção da(o) estudante em situação real do processo de trabalho em enfermagem no âmbito do cuidado de enfermagem na atenção básica. Desenvolvimento de conhecimentos e consolidação de habilidades atuando na equipe de saúde da família, na educação permanente e na gerência da unidade básica de saúde. | | |

***Aprovado em reunião do Colegiado de Graduação de 25/10/2016.**